

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

 Д.Д. Бакайкин

«23» апреля 2020г.

Кафедра «Математические и естественнонаучные дисциплины»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск  
2020

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2015 г. № 1470. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат педагогических наук, доцент

А.М.Витт

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины»

«07» апреля 2020 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины»,  
Доктор технических наук, профессор

Е.М. Басарыгина

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«21» апреля 2020 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета,  
кандидат технических наук, доцент

А.П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	12
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	15
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	16
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12.	Инновационные формы образовательных технологий	18
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
	Лист регистрации изменений	38

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к экспериментально-исследовательской, производственно-технологической, сервисно-эксплуатационной деятельности.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающегося систему знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному использованию прикладных программ и математических методов, решению конкретных задач в различных областях, возникающих в профессиональной деятельности, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

### Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об информации и её роли в развитии общества, о возможностях технических программных средств информатики;
- развитие умений и навыков практической работы на ПК, использования современных программных продуктов для работы на компьютере, реализации типовых инженерных расчетов на компьютере.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)		
	знания	умения	навыки
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся должен знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - (Б.1.Б.06-3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - (Б.1.Б.06-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - (Б.1.Б.06-Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.06) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции					
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6
Предшествующие дисциплины, практики в учебном плане отсутствуют, поскольку дисциплина изучается в 1 семестре						
Последующих дисциплин, практик в учебном плане не запланировано						
Маркетинг	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
Прикладная информатика	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1

**3. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах.

**3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>108</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	72
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>108</b>
<b>Контроль</b>	-
<b>Итого</b>	<b>216</b>

**3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам**

№ тем	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СРС	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	5	6	7	8	9

Раздел 1 Приёмы и средства автоматизации обработки документов							
1.1	Создание и форматирование документов	8	1	3	-	4	х
1.2	Работа с таблицами	8	1	3	-	4	х
1.3	Создание диаграмм и шаблонов документов	8	1	3	-	4	х
1.4	Облачные технологии	8	1	3	-	4	х
Раздел 2 Электронные таблицы Регрессия. Виды регрессии, возможности реализации в Excel							
2.1	Форматирование и вычисления	8	1	3	-	4	х
2.2	Решение уравнений, систем уравнений	8	1	3	-	4	х
2.3.	Задачи регрессии	8	1	3	-	4	х
2.4.	Кусочные и встроенные функции	8	1	3	-	4	х
Раздел 3 Методы реализации в математическом пакете MathCAD							
3.1	Расчет по формулам, определение переменных, функций, построение графиков	6	1	2	-	3	х
3.2	Решение уравнений, систем уравнений	6	1	2	-	3	х
3.3	Символьные вычисления, файлы данных	6	1	2	-	3	х
3.4	Задачи регрессии	6	1	2	-	3	х
3.5	Расчет зубчатой передачи	6	1	2	-	3	х
Раздел 4 Работа с реляционной СУБД Microsoft Access							
4.1	<i>Понятия базы данных. Построение инфологической модели предметной области.</i>	6	1	2	-	3	х
4.2	<i>Основы работы с СУБД Microsoft Access. Объекты MS Access.</i>	8	2	2	-	4	х
4.3	<i>Формы. Отчеты. Диаграммы. Макросы.</i>	8	2	2	-	4	х
Раздел 5 Программирование в Mathcad							
5.1	Введение в программирование	4	2	-	-	2	х
5.2	Программирование линейных, циклических и разветвляющихся алгоритмов в пакете MathCAD	12	2	4	-	6	х
5.3	Безмодульное программирование в пакете MathCAD. Программа-функция: описание и вызов.	12	2	4	-	6	х

5.4	Программирование алгоритмов в программе-функции MathCAD.	12	2	4	-	6	x
5.5	Модульное программирование в пределах одного и нескольких документов MathCAD.	12	2	4	-	6	x
<b>Раздел 6 Решение научно - инженерных задач в пакете Mathcad</b>							
6.1	Дифференциальные уравнения и нелинейные системы уравнений	12	2	4	-	6	x
6.2	Аппроксимация функциональных зависимостей.	12	2	4	-	6	x
6.3	Обработка экспериментальных данных в пакете MathCAD. Проверка статистических гипотез	12	2	4	-	6	x
6.3	Задача интерполяции и экстраполяции. Линейная и нелинейная интерполяция.	12	2	4		6	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

Понятие информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации.

Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта. Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы. Программы линейной структуры. Операторы ветвления, операторы цикла. Сетевые технологии обработки данных.

##### **Раздел 1. Приёмы и средства автоматизации обработки документов**

Работа со стилями (настройка, создание стиля). Шаблоны (использование шаблона для создания документа, изменение шаблона готового документа, создание нового шаблона на базе шаблона, создание нового шаблона на базе документа). Метод слияния документов, источник данных, основной документ. Облачные технологии. Создание формы в облаке.

##### **Раздел 2. Электронные таблицы Регрессия. Виды регрессии, возможности реализации в Excel**

Представление данных в виде таблиц. Microsoft Excel. Основные понятия электронных таблиц, приемы ввода, редактирования и форматирования текстовых и числовых данных, а также

формулы. Встроенные функции. Относительные и абсолютные ссылки. Построение графиков. Решение уравнений и систем уравнений: графический способ, использование встроенных функций, подбор параметров и поиск решения. Решение уравнений и систем уравнений, создание кусочных функций, статистические вычисления, использование встроенных статистических функций.

*Регрессия.* Реализация вопроса обработки результатов экспериментальных исследований. Задача регрессионного анализа. Линейная регрессия. Полиномиальная регрессия. Регрессия специального вида. Регрессия общего вида. Линеализация зависимости. *Использование встроенных функций* НАКЛОН, ОТРЕЗОК, ПРЕДСКАЗ, ТЕНДЕНЦИЯ, ЛИНЕЙН, РОСТ, ЛГРФПРИБЛ пакета Excel.

### **Раздел 3. Методы реализации в математическом пакете MathCAD**

Интерфейс пользователя, работа с документами. Типовые расчеты. Встроенные функции. Константы и переменные. Графический процессор. Функции: root, polyroots, Given-find, Given-minerr. Использование их при решении уравнений, систем уравнений и поиска экстремума. Матричные вычисления. Работа с файлами данных. Символьные вычисления: решение уравнений, нахождение интегралов, производных, пределов. Использование символьных вычислений при решении задач. Решение уравнений и систем уравнений, создание кусочных функций, статистические вычисления, использование встроенных статистических функций. Использование встроенных функций: line, slope, intercept, regress, expfit, sinfit, linfit, genfit пакета MathCAD.

### **Раздел 4. Работа с реляционной СУБД Microsoft Access.**

Понятия базы данных История развития систем управления базами данных. Функции СУБД. Специализированные СУБД и СУБД общего назначения. *Основы работы с СУБД Microsoft Access.* Типы данных в базах данных. Технология создания реляционной базы данных в MS Access. Основные понятия MS Access. Объекты MS Access. Использование справки MS Access. Приемы и правила создания и редактирования таблиц. Списки подстановок. Связывание таблиц на схеме данных. Поддержка целостности данных. Индексы. *Формы* – объекты для ввода и редактирования данных. Элементы управления в формах. Фильтры. Обработка данных с помощью запросов. Сложные вычисления с помощью запросов. Использование данных других форматов. Создание диаграмм. Создание и печать отчетов. Создание в отчете вычисляемых полей.

### **Раздел 5. Программирование в Mathcad**

Программирование. Языки программирования. Математическая постановка задачи. Алгоритм. Блок-схема. Программа. Программирование линейных, циклических и разветвляющихся алгоритмов в пакете MathCAD. Безмодульное программирование в пакете MathCAD. Программа-функция: описание и вызов. Описание программы - функции и локального оператора присваивания.

Программирование алгоритмов в программе-функции MathCAD. Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы в программе-функции. Модульное программирование в MathCAD. Преимущества модульного программирования. Модульное программирование в пределах одного и нескольких документов MathCAD. Программы MathCAD в Интернете

### **Раздел 6. Решение научно - инженерных задач в пакете Mathcad**

Решение уравнений численными методами. Решение дифференциальных уравнений и нелинейных систем уравнений в пакете MathCAD.

Исследование функции, поиск экстремумов в режиме программирования.

Регрессионный анализ. Определение вида зависимости. Коэффициент корреляции.

Аппроксимация функциональных зависимостей. Метод выбранных точек. Метод наименьших квадратов, линеаризация. Обработка экспериментальных данных в пакете MathCAD. Вычисление числовых характеристик. Проверка статистических гипотез

Задача интерполяции и экстраполяции. Линейная и нелинейная интерполяция.



## 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1.	Работа со стилями (настройка, создание стиля). Шаблоны (использование шаблона для создания документа, изменение шаблона готового документа, создание нового шаблона на базе шаблона, создание нового шаблона на базе документа). Метод слияния документов, источник данных, основной документ.	2
2.	Создание, форматирование диаграмм. Облачные технологии. Создание формы в облаке.	2
3.	Представление данных в виде таблиц. Microsoft Excel. Основные понятия электронных таблиц, приемы ввода, редактирования и форматирования текстовых и числовых данных, а также формул. Встроенные функции. Относительные и абсолютные ссылки. Построение графиков. Решение уравнений и систем уравнений: графический способ, использование встроенных функций, подбор параметров и поиск решения. Решение уравнений и систем уравнений, создание кусочных функций, статистические вычисления, использование встроенных статистических функций.	2
4.	Регрессия. Линеализация зависимости. Использование встроенных функций slope, intercept пакета MathCAD. Использование встроенных функций НАКЛОН, ОТРЕЗОК, ПРЕДСКАЗ, ТЕНДЕНЦИЯ, ЛИНЕЙН, РОСТ, ЛГРФПРИБЛ пакета Excel.	2
5.	Интерфейс пользователя, работа с документами. Типовые расчеты. Встроенные функции. Константы и переменные. Графический процессор. Функции: root, polyroots, Given-find, Given-minerr. Использование их при решении уравнений, систем уравнений и поиска экстремума. Матричные вычисления. Работа с файлами данных. Символьные вычисления: решение уравнений, нахождение интегралов, производных, пределов. Использование символьных вычислений при решении задач. Решение уравнений и систем уравнений, создание кусочных функций, статистические вычисления, использование встроенных статистических функций.	2
6.	Регрессия. Реализация вопроса обработки результатов экспериментальных исследований. Задача регрессионного анализа. Линейная регрессия. Полиномиальная регрессия. Регрессия специального вида. Регрессия общего вида. Использование встроенных функций: line, slope, intercept, regress, expfit, sinfit, linfit, genfit пакета MathCAD. Расчет зубчатой передачи	2
7.	Понятия базы данных, предметной области. Технология постановки задачи. Системный анализ предметной области. Основные сведения об инфологическом моделировании. Построение инфологической модели предметной области. Основные модели баз данных. Основы реляционной алгебры. Принципы и правила построения реляционной модели данных. Проектирование реляционных баз данных. Переход от инфологической модели данных к реляционной.	2
8.	Основы работы с СУБД Microsoft Access. Типы данных в базах данных. Технология создания реляционной базы данных в MS Access. Основные понятия MS Access. Объекты MS Access. Использование справки MS Access. Приемы и правила создания и редактирования таблиц. Списки подстановок.	2

	Связывание таблиц на схеме данных. Поддержка целостности данных. Мастер запросов. Конструктор запросов. Отбор и сортировка записей с помощью запросов. Индекс. Использование выражений в запросах. Итоговый запрос. Запрос действия. Установка фильтра. Преобразование фильтра в запрос.	
9.	Формы. Отчеты. Создание форм для ввода данных. Мастер форм. Конструктор форм. Режимы работы с формами. Фильтрация данных в форме. Форма ленточного типа. Создание диаграмм. Создание отчетов. Мастер отчетов. Конструктор отчетов. Предварительный просмотр. Печать отчетов. Создание в отчете вычисляемых полей. Создание составных и связанных форм. Подготовка составных отчетов. Встроенный SQL. Запросы на изменение с помощью SQL. Макросы – объекты для автоматизации работы с приложением.	2
10.	Программирование. Языки программирования. Математическая постановка задачи. Алгоритм. Блок-схема. Программа. Программирование линейных, циклических и разветвляющихся алгоритмов в пакете MathCAD.	2
11.	Безмодульное программирование в пакете MathCAD. Программа-функция: описание и вызов. Описание программы - функции и локального оператора присваивания.	2
12.	Программирование алгоритмов в программе-функции MathCAD. Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы в программе-функции. Модульное программирование в MathCAD. Преимущества модульного программирования. Модульное программирование в пределах одного и нескольких документов MathCAD.	2
13.	Составление программ, реализующих вычисление корней уравнения, используя формулу Ньютона, численный метод половинного деления интервала (метод дихотомии), метод секущих.	2
14.	Исследование функции, поиск экстремумов в режиме программирования.	2
15.	Регрессионный анализ. Определение вида зависимости. Коэффициент корреляции.	2
16.	Аппроксимация функциональных зависимостей. Метод выбранных точек. Метод наименьших квадратов, линеализация.	2
17.	Обработка экспериментальных данных в пакете MathCAD. Вычисление числовых характеристик. Проверка статистических гипотез	2
18.	Задача интерполяции и экстраполяции. Линейная и нелинейная интерполяция.	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Кол-во часов
1.	Создание и форматирование текстовых документов в инструментальной системе Word. Табулирование.	2
2.	Создание и форматирование таблиц в Word. Вычисления в таблице Word	2
3.	Работа со списками (маркированными, нумерованными, многоуровневыми). Создание формул.	2
4.	Редактор формул. Презентации.	2
5.	Работа со стилями, колонтитулы, нумерация страниц, создание автоматического оглавления	2

6.	Диаграммы в Word	2
7.	Шаблоны документов Word. Создание составного документа	2
8.	Excel . Форматирование ячеек, вычисление по формулам, абсолютная и относительная адресация, автозаполнение. Табулирование функции, решение уравнений, экстремумы функции	2
9.	Решение систем уравнений (явные, неявные, линейные). Метод Крамера.	2
10.	Кусочные функции, функции И(ИЛИ), СУММЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ, обработка таблиц	2
11.	Фильтры, итоги, сводные таблицы	2
12.	Mathcad . Расчет по формулам, определение переменных, функций, построение графиков, табулирование функций, булевы функции, функция if	2
13.	Решение уравнений. Решение систем уравнений	2
14.	Поиск экстремумов, исследование функций	2
15.	Матричные преобразования. Расчет характеристик сл. величин, построение гистограмм	2
16.	Задачи регрессии	2
17.	Расчет зубчатой передачи	2
18.	Базы данных, СУБД. Создание таблиц. Связывание таблиц. Запросы, формы, отчеты	2
19.	Программирование линейных алгоритмов: решение квадратного уравнения; нахождение значения логарифма, суммы чисел, суммы элементов гармонического ряда.	2
20.	Работа с файлами данных.	2
21.	Работа в режиме символьных вычислений.	2
22.	Программирование разветвляющихся алгоритмов: вычисление кусочно-заданной функции. Составление блок-схемы, вычисление непосредственное и в режиме программирования.	2
23.	Программирование циклических алгоритмов: нахождение суммы чисел, суммы квадратов чисел.	2
24.	Программирование разветвляющихся алгоритмов в подпрограмме-функции: нахождение максимального и минимального числа из трех данных.	2
25.	Обработка одномерных и двумерных массивов. Составление блок-схем и программ с использованием операторов ветвления и операторов цикла for-next.	2
26.	Модульное программирование в пределах одного документа MathCAD: вычисление интеграла по формуле трапеций и по формуле Симпсона	2
27.	Модульное программирование в нескольких документах MathCAD: вычисление интеграла различными способами.	2
28.	Решение нелинейных уравнений методом дихотомии. Составление блок-схемы и реализация алгоритма в режиме программирования	2
29.	Решение уравнений методом секущих. Составление блок-схемы и реализация алгоритма в режиме программирования.	2
30.	Решение уравнений по формуле Ньютона. Решение системы уравнений с заданной точностью. Составление блок-схемы и реализация алгоритма в режиме программирования.	2
31.	Поиск экстремумов в режиме программирования. Составление блок-схемы и реализация алгоритма в режиме программирования.	2
32.	Корреляционный анализ. Вычисление коэффициента корреляции в MathCAD. Регрессионный анализ. Определение вида зависимости. Линейная аппроксимация функциональных зависимостей. Линеаризация	2

	функций и метод наименьших квадратов. Задача линейной интерполяции и экстраполяции	
	<b>Итого</b>	<b>64</b>

#### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	50
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	44
Реферат	5
Подготовка к зачету	9
<b>Итого</b>	<b>108</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Форматирование текстовых документов. Работа со стилями, колонтитулы, нумерация страниц, создание оглавления. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
2.	Создание и форматирование таблиц в Word. Вычисления в таблице Word. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
3.	Работа со списками. Создание формул. Диаграммы в Word. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
4.	Шаблоны документов Word. Создание составного документа. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
5.	Облачные технологии. Создание формы в облаке. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
6.	Форматирование ячеек, вычисление по формулам, абсолютная и относительная адресация, автозаполнение в Excel. Табулирование функции, решение уравнений, экстремумы функции. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
7.	Решение систем уравнений (явные, неявные, линейные). Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
8.	Задачи регрессии (ПРЕДСКАЗ, ТЕНДЕНЦИЯ, ЛИНЕЙН, РОСТ, ЛГРФПРИБЛ). Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3

9.	Кусочные функции, функции И(ИЛИ), СУММЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ, обработка таблиц. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
10.	Фильтры, итоги, сводные таблицы. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
11.	Функции ВПР, ПРОСМОТР, ПОИСКПОЗ, ИНДЕКС. Использование функций в расчетах. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
12.	Mathcad . Расчет по формулам, определение переменных, функций, построение графиков, табулирование функций, булевы функции, функция if. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
13.	Решение уравнений. Решение систем уравнений. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
14.	Поиск экстремумов, исследование функций. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
15.	Матричные преобразования. Расчет характеристик сл. величин, построение гистограмм. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
16.	Задачи регрессии. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	6
17.	Базы данных, СУБД. Создание таблиц. Связывание таблиц. Запросы, формы, отчеты. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
18.	Программирование линейных алгоритмов: решение квадратного уравнения; нахождение значения логарифма, суммы чисел, суммы элементов гармонического ряда. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	6
19.	Работа с файлами данных. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	6
20.	Работа в режиме символьных вычислений Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	6
21.	Программирование в пределах одного документа MathCAD. Составление блок-схемы, вычисление непосредственное и в режиме программирования. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	6
22.	Модульное программирование в нескольких документах MathCAD: вычисление интеграла различными способами. Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
23.	Решение нелинейных уравнений методом дихотомии, секущих, по формуле Ньютона. Составление блок-схемы и реализация алгоритма в режиме программирования. . Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
24.	Поиск экстремумов в режиме программирования. Составление блок-схемы и реализация алгоритма в режиме программирования. . Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	6
25.	Корреляционный анализ. Вычисление коэффициента корреляции в MathCAD. . Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	6
26.	Регрессионный анализ. Определение вида зависимости. . Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
27.	Линейная аппроксимация функциональных зависимостей. . Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3

28.	Линеаризация функций и метод наименьших квадратов. . Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
29.	Задача линейной интерполяции и экстраполяции. . Разработка развернутой презентации по данной теме с примерами.	3
30.	<b>Итого</b>	<b>108</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Автоматизированные системы обработки информации [Электронный ресурс]: Задания для контрольной и самостоятельной работы [метод. рекомендации] / сост. А. М. Витт, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 34 с.: Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/100.pdf>
2. Информационные технологии анализа табличных данных в MS Excel [Электронный ресурс]: методические указания к практическим и самостоятельным занятиям для студентов всех направлений подготовки [обучающихся очной и заочной форм по программе бакалавриата] / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 70 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/112.pdf>
3. Использование табличного процессора в прикладных инженерных расчетах [Электронный ресурс]: методические указания и индивидуальные задания к выполнению практической работы / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 49 с. : ил., табл. — 0,8 МВ Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/49.pdf>
4. Комплексные технологии работы с документами (слияние) [Электронный ресурс]: методические рекомендации, задания и контрольные вопросы для обучающихся всех направлений подготовки / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 25 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/50.pdf>
5. Компьютерные сети [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки / сост. Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 19 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/113.pdf>
6. Методические указания к контрольной работе по дисциплине "Информатика и цифровые технологии" [Электронный ресурс]: для студентов дневной формы обучения к выполнению лабораторных, самостоятельных работ / сост.: Витт А. М., Пахомова Н. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 60 с.: ил., табл. — Библиогр.: с. 55-59 (29 назв.). — 1,4 МВ - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/144.pdf>
7. Создание и редактирование диаграмм [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 27 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/31.pdf>
8. Технологии Word Wide Web: основы HTML и CSS [Электронный ресурс]: методические указания и задания к самостоятельной работе по дисциплина "Информационные технологии в экономике" / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016. — 60 с. : ил., табл. —

Библиогр.: с. 58 (15 назв.) .— 1 МВ. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/53.pdf>

9. Управление базами данных [Электронный ресурс]: Методические указания для практических работ / сост.: А. М. Витт, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 57 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 57. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/63.pdf>
10. Шаблоны текстовых документов: создание и применение [Электронный ресурс]: Методические рекомендации, задания и контрольные вопросы для обучающихся всех направлений подготовки / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/51.pdf>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

#### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### **Основная:**

1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учеб. / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. Москва: Дашков и К, 2013.- 395 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56213](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56213).
2. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 150 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648>
3. Информатика: практикум: в 2 ч.: [16+] / сост. Н.С. Бахта, Е.В. Ушакова ; г.у. Омский. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – Ч. 2. – 32 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575791>
4. Молочков, В.П. Microsoft PowerPoint 2010 / В.П. Молочков. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. - 241 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234168>.
5. Сидорова, Н.П. Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных: [16+] / Н.П. Сидорова; Технологический университет, Институт техники и цифровых технологий, Факультет инфокоммуникационных систем и технологий. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 93 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575080>
6. Шевченко, Л.Г. Технология работы в среде Mathcad: учебное пособие: [16+] / Л.Г. Шевченко, Т.В. Дружинина; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 171 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575033>

##### **Дополнительная:**

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: Учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 140 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50228>
2. Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911>
3. Ермакова, А.Н. Информатика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова ; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра прикладной информатики, Министерство сельского хозяйства РФ. - Ставрополь: Сервисшкола, 2013. - 184 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277483>
4. Информатика: лабораторные работы и тесты: [16+] / П.В. Балакшин, В.В. Соснин, И.В. Калинин и др. ; Университет ИТМО. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. – 59 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564005>
5. Охорзин, В.А. Прикладная математика в системе MATHCAD. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/294>
6. Сидорова, Н.П. Информационное обеспечение и базы данных: практикум по дисциплине «Информационное обеспечение, базы данных» / Н.П. Сидорова, Г.Н. Исаева, Ю.Ю. Сидоров; Технологический университет. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500238>

#### **Периодические издания:**

«Вестник компьютерных и информационных технологий», «Информатика и образование», «Информационные технологии», «Квант», «Компьютер-Пресс», «Наука и жизнь», «Техника – молодежи».

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://iuypray.pf>.
2. Учебный сайт <http://teacphro.ru>.
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
5. Центр статистических технологий <http://www.nickart.spb.ru/software/>.
6. Электронная библиотека книг по информатике <http://www.book.ru/cat/173>
7. Основные определения теории вероятности [Электронный ресурс]. – URL: <http://pt.sleepgate.ru>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
9. Scopus <http://www.elsevier.com/locate/scopus>
10. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Автоматизированные системы обработки информации [Электронный ресурс]: Задания для контрольной и самостоятельной работы [метод. рекомендации] / сост. А. М. Витт, Е. А. Горбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 34 с.: Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/100.pdf>



2. Информационные технологии анализа табличных данных в MS Excel [Электронный ресурс]: методические указания к практическим и самостоятельным занятиям для студентов всех направлений подготовки [обучающихся очной и заочной форм по программе бакалавриата] / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 70 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/112.pdf>
3. Использование табличного процессора в прикладных инженерных расчетах [Электронный ресурс]: методические указания и индивидуальные задания к выполнению практической работы / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 49 с. : ил., табл. — 0,8 МВ Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/49.pdf>
4. Комплексные технологии работы с документами (слияние) [Электронный ресурс]: методические рекомендации, задания и контрольные вопросы для обучающихся всех направлений подготовки / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 25 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/50.pdf>
5. Компьютерные сети [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки / сост. Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 19 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/113.pdf>
6. Методические указания к контрольной работе по дисциплине "Информатика и цифровые технологии" [Электронный ресурс]: для студентов дневной формы обучения к выполнению лабораторных, самостоятельных работ / сост.: Витт А. М., Пахомова Н. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 60 с.: ил., табл. — Библиогр.: с. 55-59 (29 назв.). — 1,4 МВ - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/144.pdf>
7. Создание и редактирование диаграмм [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 27 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/31.pdf>
8. Технологии Word Wide Web: основы HTML и CSS [Электронный ресурс]: методические указания и задания к самостоятельной работе по дисциплина "Информационные технологии в экономике" / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016. — 60 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 58 (15 назв.). — 1 МВ. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/53.pdf>
9. Управление базами данных [Электронный ресурс]: Методические указания для практических работ / сост.: А. М. Витт, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 57 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 57. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/63.pdf>
10. Шаблоны текстовых документов: создание и применение [Электронный ресурс]: Методические рекомендации, задания и контрольные вопросы для обучающихся всех направлений подготовки / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/51.pdf>

**10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:  
- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).
- MyTestXPro 11.0.

**Лицензионное программное обеспечение:**

«My TestXPro»

Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 КОМПАС 3D  
(лицензионное соглашение ЧЦ-15-00053 от 07.05.2015. срок действия бессрочное)

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов кафедры**

1. Лекционные аудитории № 326, 426 с мультимедийными комплексами.
2. Компьютерные классы для проведения интерактивных занятий по 15 рабочих мест (компьютеры типа IBM), с мультимедийными комплексами: аудитории № 420, 423, 427. 429.

**Перечень основного учебно-лабораторного оборудования:**

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Учебно-наглядные пособия:

лекционные аудитории № 326, 426 с мультимедийными комплексами. Компьютерные классы для проведения интерактивных занятий по 15 рабочих мест (компьютеры типа IBM), с мультимедийными комплексами: аудитории № 420, 423, 427. 429.

- ауд. 326

Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

- ауд. 420, 426, 427, 429

мультимедиапроектор

РМП - Компьютер DUAL G2010/GA-H61M-500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL G2010/GA-H61M?500Gb/2Gb

**12. Инновационные формы образовательных технологий**

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Работа в малых группах	-	+	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Б1.Б.06 Информационные технологии**

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов**

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП....	21
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...	21
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций .....	24
4.1.    Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	24
4.1.1.  Устный ответ на лабораторном занятии.....	24
4.1.2.  Отчет по лабораторной работе.....	25
4.1.3.  Реферат.....	25
4.1.4.  Тестирование.....	28
4.1.5.  Работа в малых группах.....	32
4.2.    Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	33
4.2.1.  Зачет.....	33

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся должен знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (Б.1.Б.06-3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (Б.1.Б.06-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (Б.1.Б.06-Н.1)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.Б.06-3.1	Обучающийся не знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся слабо знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Б.1.Б.06-У.1	Обучающийся не умеет осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся слабо умеет осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся умеет осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б.1.Б.06-Н.1	Обучающийся не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся слабо владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся свободно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Автоматизированные системы обработки информации [Электронный ресурс]: Задания для контрольной и самостоятельной работы [метод. рекомендации] / сост. А. М. Витт, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 34 с.: Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/100.pdf>
2. Информационные технологии анализа табличных данных в MS Excel [Электронный ресурс]: методические указания к практическим и самостоятельным занятиям для студентов всех направлений подготовки [обучающихся очной и заочной форм по программе бакалавриата] / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 70 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/112.pdf>
3. Использование табличного процессора в прикладных инженерных расчетах [Электронный ресурс]: методические указания и индивидуальные задания к выполнению практической работы / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 49 с. : ил., табл. — 0,8 МВ Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/49.pdf>
4. Комплексные технологии работы с документами (слияние) [Электронный ресурс]: методические рекомендации, задания и контрольные вопросы для обучающихся всех направлений подготовки / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 25 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/50.pdf>
5. Компьютерные сети [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки / сост. Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 19 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/113.pdf>
6. Методические указания к контрольной работе по дисциплине "Информатика и цифровые технологии" [Электронный ресурс]: для студентов дневной формы обучения к выполнению лабораторных, самостоятельных работ / сост.: Витт А. М., Пахомова Н. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 60 с.: ил., табл. — Библиогр.: с. 55-59 (29 назв.). — 1,4 МВ - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/144.pdf>
7. Создание и редактирование диаграмм [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 27 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/31.pdf>
8. Технологии Word Wide Web: основы HTML и CSS [Электронный ресурс]: методические указания и задания к самостоятельной работе по дисциплина "Информационные технологии в экономике" / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016. — 60 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 58 (15 назв.) .— 1 МВ. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/53.pdf>
9. Управление базами данных [Электронный ресурс]: Методические указания для практических работ / сост.: А. М. Витт, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 57 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 57. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/63.pdf>
10. Шаблоны текстовых документов: создание и применение [Электронный ресурс]: Методические рекомендации, задания и контрольные вопросы для обучающихся всех направлений подготовки / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/51.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,**

## умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Информационные технологии», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### 4.1.1. Устный ответ на лабораторном занятии

Устный ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. п.5) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающегося в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li><li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки применения информационно-коммуникационных технологий;</li><li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li><li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li><li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li></ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>- в решении заданных задач допущены незначительные неточности.</li></ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"><li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li></ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"><li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в составлении протокола решения задачи, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li></ul>



	- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
--	---

#### 4.1.2. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (п. 4.3) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать алгоритмы использования некоторых функций; - способность решать задачи в указанном программном продукте.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для составления протокола решения задач в указанном программном продукте, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для составления протокола решения задачи, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и написании протокола решения задачи в программном продукте; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

#### 4.1.3. Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Реферат оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено». Содержание реферата и критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после выступления с докладом по реферату и ознакомления преподавателя с его содержанием

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения и структурирования информации, навыки описания основных информационных процессов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи на компьютере;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> <li>- если реферат носит характер самостоятельной работы с указанием ссылок на источники литературы;</li> <li>- тема реферата раскрыта в полном объеме;</li> <li>- соблюдены все технические требования к реферату;</li> <li>- список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> <li>- если реферат носит характер самостоятельной работы с указанием ссылок на источники литературы;</li> <li>- тема реферата не полностью раскрыта;</li> <li>- есть ошибки и технические неточности оформления, как самого реферата, так и списка литературы.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема реферата частично раскрыта; неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании информационных процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> <li>- если реферат не носит характер самостоятельной работы, с частичным указанием ссылок на источники литературы;</li> <li>- есть ошибки и технические неточности оформления, как самого реферата, так и списка литературы.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании информационных процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### Тематика рефератов

1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
  - 1.1. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации
  - 1.2. Меры и единицы количества и объема информации
  - 1.3. Кодирование данных в ЭВМ
  - 1.4. Позиционные системы счисления

- 1.5. Основные понятия алгебры логики
- 1.6. Логические основы ЭВМ
- 1.7. История развития ЭВМ
- 1.8. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации
- 1.9. Меры и единицы количества и объема информации
- 1.10. Кодирование данных в ЭВМ
- 1.11. Позиционные системы счисления
- 1.12. Основные понятия алгебры логики
- 1.13. Логические основы ЭВМ
- 1.14. История развития ЭВМ

## 2. Технические средства реализации информационных процессов

- 2.1. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы
- 2.2. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения
- 2.3. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики
- 2.4. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики
- 2.5. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы
- 2.6. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения
- 2.7. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики
- 2.8. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики

## 3. Программные средства реализации информационных процессов

- 3.1. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики
- 3.2. Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы
- 3.3. Служебное (сервисное) программное обеспечение
- 3.4. Файловая структура операционной системы. Операции с файлами
- 3.5. Технологии обработки текстовой информации
- 3.6. Электронные таблицы. Формулы в MS Excel
- 3.7. Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel
- 3.8. Технологии обработки графической информации
- 3.10. Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций
- 3.11. Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных
- 3.12. Основные понятия реляционных баз данных
- 3.13. Объекты баз данных. Основные операции с данными в СУБД
- 3.14. Назначение и основы использования систем искусственного интеллекта. Базы знаний. Экспертные системы
- 3.15. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики
- 3.16. Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы
- 3.17. Служебное (сервисное) программное обеспечение
- 3.18. Файловая структура операционной системы. Операции с файлами
- 3.19. Технологии обработки текстовой информации
- 3.20. Электронные таблицы. Формулы в MS Excel

- 3.21. Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel
- 3.22. Технологии обработки графической информации
- 3.23. Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций
- 3.24. Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных
- 3.25. Основные понятия реляционных баз данных
- 3.26. Объекты баз данных. Основные операции с данными в СУБД
- 3.27. Назначение и основы использования систем искусственного интеллекта. Базы знаний. Экспертные системы

#### 4.1.4. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам или разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестирование проводится в аудитории. Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### Тестовые задания (пример)

##### Задание #1

*Вопрос:* Набор знаков, которые используются для формирования сообщений, называется ..

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) знаковой таблицей
- 2) знаковым массивом
- 3) знаковой системой
- 4) кодовой таблицей

##### Задание #2

*Вопрос:* Объективной НЕ является информация в сообщении:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Поезд №23 Москва - Санкт-Петербург отправляется с третьего пути
- 2) На улице холодно
- 3) На улице -22С
- 4) У кошки 4 лапы

##### Задание #3

*Вопрос:* Семантическая мера количества информации определяется...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) степенью изменения определенности состояния системы
- 2) ценностью использования информации
- 3) тезаурусом
- 4) степенью изменения неопределенности состояния системы

##### Задание #4

*Вопрос:* В прагматическом аспекте...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) информацию рассматривают с точки зрения ее практической полезности для получателя
- 2) рассматривают отношения между единицами информации
- 3) информация дает возможность раскрыть ее содержание и показать отношение между смысловыми значениями ее элементов
- 4) информация определяет значение символа естественного алфавита

##### Задание #5

*Вопрос:* Сообщение объемом 2048 Мбайт содержит \_\_\_\_\_ Гбайт информации

Запишите число: \_\_\_\_\_

### **Задание #6**

Вопрос: По стабильности информация подразделяется на...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) постоянную
- 2) промежуточную
- 3) переменную
- 4) внутреннюю

### **Задание #7**

Вопрос: Назовите меры оценки информации

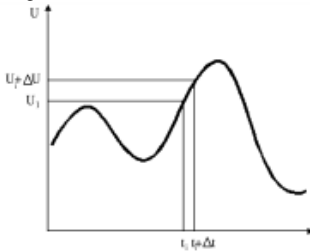
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) знаковая
- 2) синтаксическая
- 3) статистическая
- 4) семантическая

### **Задание #8**

Вопрос: На графике представлен пример \_\_\_\_\_ передачи сигнала

Изображение:



Запишите ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание #9**

Вопрос: Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

**К параметрам сигнала относятся...**

- 1) Важность
- 2) Полезность
- 3) Дискретность
- 4) Непрерывность
- 5) Актуальность
- 6) Доступность

### **Задание #10**

Вопрос: Выберите один из 4 вариантов ответа:

**Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют...**

- 1) объективной
- 2) достоверной
- 3) обоснованной
- 4) полной

### **Задание #11**

Вопрос: Выберите один из 4 вариантов ответа:

**Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания.**

- 1) 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
- 2) 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
- 3) 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
- 4) 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт

### **Задание #12**

Вопрос: Выберите один из 4 вариантов ответа:

**Верным является утверждение, что...**

- 1) информационные процессы являются материальными носителями информации
- 2) в качестве носителя информации могут выступать материальные предметы
- 3) в качестве носителя информации могут выступать только световые и звуковые волны
- 4) в качестве материального носителя информации могут выступать знания, сведения или сообщения

### **Задание #13**

Вопрос: Выберите один из 4 вариантов ответа:

**Максимальное неотрицательное целое десятичное число, кодируемое одним байтом равно...**

- 1) 255
- 2) 8
- 3) 16
- 4) 256

### **Задание #14**

**Вопрос:** Назначением шин компьютера является...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) соединение между собой его функциональных элементов и устройств
- 2) применение общего источника питания
- 3) устранение излучения сигналов

#### **Задание #15**

**Вопрос:** Минимальный набор устройств, без которых невозможен запуск и работа компьютера, определяющие его базовую конфигурацию - это...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) клавиатура
- 2) модем
- 3) принтер
- 4) монитор
- 5) системный блок

#### **Задание #16**

**Вопрос:** На материнской плате персонального компьютера размещается ...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) центральный процессор
- 2) жесткий диск (винчестер)
- 3) блок питания
- 4) внутренняя память

#### **Задание #17**

**Вопрос:** Основными параметрами процессоров являются:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) тактовая частота
- 2) разрядность
- 3) рабочее напряжение
- 4) время доступа к данным
- 5) разрешающая способность

#### **Задание #18**

**Вопрос:** BIOS (Basic Input Output System) является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) базовой частью микропроцессора
- 2) частью оперативной памяти
- 3) стандартной кодовой таблицей
- 4) группой программ в постоянном запоминающем устройстве

#### **Задание #19**

**Вопрос:** Внешняя память компьютера предназначена для...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) долговременного хранения только данных, но не программ
- 2) долговременного хранения данных и программ
- 3) кратковременного хранения обрабатываемой в данный момент информации
- 4) долговременного хранения только программ, но не данных

#### **Задание #20**

**Вопрос:** При отключении компьютера данные не сохраняются ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) на дискете
- 2) в постоянной памяти (ПЗУ)
- 3) на жестком диске (винчестере)
- 4) в оперативной памяти (ОЗУ)

#### **Задание #21**

**Вопрос:** Энергонезависимым устройством памяти является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) кэш-память
- 2) ОЗУ
- 3) Flash USB Drive
- 4) регистры микропроцессора

#### **Задание #22**

**Вопрос:** На картинке представлен ...

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) жесткий диск
- 2) блок питания
- 3) микропроцессор
- 4) карта памяти

**Задание #23**

Вопрос: Арифметико-логическое устройство является частью ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) внешней памяти
- 2) микропроцессора
- 3) внутренней памяти
- 4) видеокарты

**Задание #24**

Вопрос: Устройства, которые осуществляют обмен информацией между оперативной памятью и внешними устройствами называются ...

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание #25**

Вопрос:

На рисунке изображен модуль....

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) внешней памяти
- 2) постоянной памяти
- 3) микропроцессора
- 4) оперативной памяти

**Задание #26**

Вопрос: Микросхема памяти CMOS постоянно питается от

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ПЗУ
- 2) микропроцессора
- 3) блока питания
- 4) батарейки

**Задание #27**

Вопрос: последовательность команд или операторов записанных на языке, понятном компьютеру, называется...

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание #28**

Вопрос: Служебные (сервисные) программы предназначены для ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) управления базами данных
- 2) выполнения ввода, редактирования и форматирования текстов
- 3) автоматизации проектно-конструкторских работ
- 4) диагностики состояния и настройки вычислительной системы

**Задание #29**

Вопрос: служебные программы, предоставляющие пользователю ряд дополнительных услуг, называются...

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание #30**

Вопрос: Программы архивирования данных относятся к ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сервисному программному обеспечению
- 2) инструментальному программному обеспечению
- 3) прикладному программному обеспечению
- 4) базовому программному обеспечению

**Задание #31**

Вопрос: Именованная совокупность данных, представленная в виде последовательности нулей и единиц - это...

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание #32**

Вопрос: К служебным программам не относятся ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) антивирусы
- 2) программы диагностики аппаратного обеспечения
- 3) электронные таблицы
- 4) архиваторы

**Задание #33**

Вопрос: К прикладному программному обеспечению относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) антивирусы
- 2) экспертные системы
- 3) текстовые редакторы
- 4) архиваторы

**Задание #34**

Вопрос: Основными функциями ОС являются ...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) обеспечение пользовательского интерфейса
- 2) загрузка и выполнение прикладных программ
- 3) выполнение математических вычислений
- 4) начальная загрузка при включении компьютера

**Задание #35**

Вопрос: В состав системного программного обеспечения не входят...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) средства автоматизации работ по проверке, наладке и настройке компьютерной системы
- 2) программы, отвечающие за взаимодействие с пользователем
- 3) программы, отвечающие за взаимодействие с конкретными устройствами

**Задание #36**

Вопрос: Функциями базового программного обеспечения являются...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) проверка состава и работоспособности вычислительной системы
- 2) вывод на экран диагностических сообщений
- 3) обеспечение пользовательского интерфейса
- 4) расширение функций операционной системы

#### 4.1.5. Работа в малых группах

**Работа в малых группах.** Групповое обсуждение кого-либо вопроса, направленное на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Цель технологии: формирование коммуникативной культуры обучающихся.

Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманый ответ. В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение задачи.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после ответа

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li><li>- продемонстрированы понимание проблемы, ее актуальности, способность: эффективно работать в составе команды и достигать необходимый результат, организовывать работу исполнителей, вести диалог</li><li>- продемонстрированы навыки ведения дискуссии, принятия решения</li><li>- способность пользоваться информационными ресурсами</li><li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li></ul>
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"><li>- недостаточно эффективна работа в команде;</li><li>- продемонстрированы отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения;</li><li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li></ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"><li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом продемонстрированы понимание проблемы, ее актуальности, способность: эффективно работать в составе команды и достигать необходимый результат</li> <li>- в целом продемонстрированы навыки ведения дискуссии, принятия решения</li> <li>- способность пользоваться информационными ресурсами</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, изложения основных положений теории вероятностей и математической статистики,, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в изложении основных положений теории вероятностей и математической статистики, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>- не показана способность к работе в команде, умение вести диалог, принимать взаимосогласованные решения</li> </ul>

Темы лабораторных занятий для работы в малых группах (см. табл. 4.3.)

Практическое занятие №25. Математический пакет MathCAD. Символьные вычисления.

Практическое занятие №26. Математический пакет MathCAD. Способы формирования векторов и матриц. Файлы данных и операции с ними..

Практическое занятие №27. Режим программирования в пакете MathCAD. Основные операторы программирования. Условный оператор if, Оператор otherwise(иначе), Составление фрагментов программ..

Методические указания для обучающихся представлены в п. 5 РПД.

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение поставленного задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## Вопросы к зачету

1. Создание и форматирование текстовых документов в инструментальной системе Microsoft Office Word 2007
2. Работа со стилями, колонтитулы, нумерация страниц, создание оглавления
3. Создание и форматирование таблиц в Word 2007. Вычисления в таблице Word
4. Работа со списками. Создание формул
5. Диаграммы в Word 2007
6. Шаблоны документов Word
7. Создание составного документа
8. Облачные технологии. Создание формы в облаке
9. Excel . Форматирование ячеек, вычисление по формулам, абсолютная и относительная адресация, автозаполнение
10. Табулирование функции, решение уравнений, экстремумы функции
11. Решение систем уравнений (явные, неявные, линейные)
12. Задачи регрессии (предсказ, тенденция, линейн, РОСТ, ЛГРФПРИБЛ)
13. Кусочные функции, функции И(ИЛИ), СУММЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ, обработка таблиц
14. Фильтры, итоги, сводные таблицы
15. Функции ВПР, ПРОСМОТР, ПОИСКПОЗ, ИНДЕКС. Использование функций в расчетах
16. Mathcad. Расчет по формулам, определение переменных, функций, построение графиков, табулирование функций, булевы функции, функция if
17. Решение уравнений
18. Решение систем уравнений
19. Поиск экстремумов, исследование функций
20. Матричные преобразования
21. Символьные вычисления
22. Файлы данных, расчет характеристик сл. величин, построение гистограмм
23. Задачи регрессии
24. Расчет зубчатой передачи
25. Базы данных, СУБД. Создание таблиц
26. Связывание таблиц
27. Запросы, формы, отчеты
28. Программирование линейных алгоритмов: решение квадратного уравнения; нахождение значения логарифма, суммы чисел, суммы элементов гармонического ряда.
29. Работа с файлами данных.
30. Работа в режиме символьных вычислений.
31. Программирование разветвляющихся алгоритмов: вычисление кусочно-заданной функции. Составление блок-схемы, вычисление непосредственное и в режиме программирования.
32. Программирование циклических алгоритмов: нахождение суммы чисел, суммы квадратов чисел.
33. Программирование разветвляющихся алгоритмов в подпрограмме-функции: нахождение максимального и минимального числа из трех данных.
34. Обработка одномерных и двумерных массивов. Составление блок-схем и программ с использованием операторов ветвления и операторов цикла for-next.
35. Модульное программирование в пределах одного документа MathCAD: вычисление интеграла по формуле трапеций и по формуле Симпсона
36. Модульное программирование в нескольких документах MathCAD: вычисление интеграла различными способами.
37. Решение нелинейных уравнений методом дихотомии. Составление блок-схемы и реализация алгоритма в режиме программирования

38. Решение уравнений методом секущих. Составление блок-схемы и реализация алгоритма в режиме программирования.
39. Решение уравнений по формуле Ньютона. Решение системы уравнений с заданной точностью. Составление блок-схемы и реализация алгоритма в режиме программирования.
40. Поиск экстремумов в режиме программирования. Составление блок-схемы и реализация алгоритма в режиме программирования.
41. Корреляционный анализ. Вычисление коэффициента корреляции в MathCAD.
42. Регрессионный анализ. Определение вида зависимости
43. Линейная аппроксимация функциональных зависимостей
44. Линеаризация функций и метод наименьших квадратов
45. Задача линейной интерполяции и экстраполяции

